

İLKÖĞRETİM HAFTASI



İÇİNDEKİLER

İLKÖĞRETİM HAFTAŞI	1
İLKÖĞRETİMLE İLGİLİ SÖZLER	3
DAHA DÜN ANNEMİZİ	3
Sevgili Arkadaşlar!	4
ZORUNLU EĞİTİM	4
DAHA DÜN ANNEMİZİN	4
ATATÜRK'ÜN GÖRÜŞLERİ	5
OKULUM	6
İLKÖĞRETİM HAFTASI	6
ŞEYH EDEBALI'NİN	7
KİBİRLİ KURBAĞA	7



İLKÖĞRETİMLE İLGİLİ SÖZLER

Bilgisiz insan, meyvesiz ağaca benzer.

- * Milletimizi gerçek saadete ulaştıracak irfan ordusudur.
- * İlköğretim davası, insan olma, ulus olma davasıdır.
- * En önemli ve verimli vazifelerimiz, milli eğitim işleridir.
- * Yurt kalkınmasının temeli ilköğretimdir.
- * Öğrenim, aklın gücünü geliştirir.
- * Bilmemek ayıp değil, öğrenmemek ayıptır.
- * İlköğretim geleceğin temelidir.
- * Bilgisiz insanın dostluğundan, bilgili insanın düşmanlığı daha iyidir.
- * Okul gençliğe; insanlığı, saygıyı, ulusu ve ülkeyi sevmeyi öğretir.
- * İlköğretimin değerini her yurttaşa anlatmak ulusal bir görevdir.
- * Bilen, bilmeyenden sorumludur.
- * Bilmek demek, yapmak demektir.
- * Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür.
- * Okul, uygarlığın geliştiği yerdir.
- * Bir okul açılırsa, bin hapisane kapanır.
- * Okulları olan bir milletin istikbali emniyettedir.
- * Okul bir anne gibidir, bizi sever ve yetiştirir.
- * Okul, hayata hazırlanış değil, hayatın ta kendisidir.

DAHA DÜN ANNEMİZİ

Daha dün annemizin
Kollarında yaşarken,
Çiçekli bahçemizin
Yollarında koşarken.

Şimdi okullu olduk,
Sınıfları doldurduk.
Sevinçliyiz hepimiz,
Yaşasın okulumuz !

Okul yurt güneşidir.
Bize bilgiler saçar.
Annemizin eşidir,
Severek kucak açar.

Okul insanlık yolu,
Her yanı şeref dolu.
Sevinçliyiz hepimiz,

ZORUNLU EĞİTİM

İlköğretim Kanununda ilköğretimin tüm vatandaşlar için zorunlu ve ücretsiz olduğunu belirten Anayasa hükmü tekrarlanmakta ve 6 ile 14 yaş sınırı zorunlu ilköğretim süresi olarak tanımlanmaktadır.

İlköğretimi 11 yıla çıkarma girişiminin ilk aşaması olarak, ilköğretim 1997 yılında, Temel Milli Eğitim Kanununun 24üncü Maddesine göre 5 yıldan 8 yıla çıkarılmıştır. Bu yeniden örgütlenme derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasını, spor altyapısının geliştirilmesini, bilgisayar destekli eğitimin tüm okullara yaygınlaştırılmasını ve diğer yöntemlerin yanı sıra görsel-işitsel lisan laboratuvarları kullanılarak dördüncü sınıftan itibaren en azından bir yabancı dil öğretiminin başlamasını içermektedir. Eğitim programının son iki yılı medeni haklar ve insan hakları derslerini içermektedir. Yaklaşık 10 milyon öğrenciyi kapsayan bu proje çok büyük mali kaynağın ve insan kaynağının seferber edilmesini gerektirmiştir. İlgili yönetmelikte öngörülen finansman dışında, önemli miktarda finansman gereksinimi doğmuş ve vatandaşların, kurumların ve özel sektörün gönüllü katkılarıyla karşılanmıştır. Bu projeye Dünya Bankası da mali destek sağlamıştır.

Kaynak: www.shcek.gov.tr

DAHA DÜN ANNEMİZİN

Daha dün annemizin
Kollarında yaşarken,
Çiçekli bahçemizin
Yollarında koşarken.

Şimdi okullu olduk,
Sınıfları doldurduk.
Sevinçliyiz hepimiz,
Yaşasın okulumuz !

Okul yurt güneşidir.
Bize bilgiler saçar.
Annemizin eşidir,
Severek kucak açar.

Okul insanlık yolu,
Her yanı şeref dolu.
Sevinçliyiz hepimiz,

Sevgili Arkadaşlar!

Bildiğiniz gibi ilköğretim sekiz yıldır ve zorunludur. Okullarımızın açıldığı ilk haftayı, İlköğretim Haftası olarak kutluyoruz.

Şu anda hepimiz, yeni bir öğretim yılına başlamış olmanın coşkusu içindeyiz. Kavuştuğumuz okulumuz, öğretmenimiz ve arkadaşlarımız, hepimizi sevince boğdu. Aramıza yeni katılan arkadaşlarımızla bir an önce tanışmayı arzuluyoruz. Okul bizim ikinci evimizdir. Beraber yaşamayı, sevgiyi, dostluğu ve arkadaşlığı burada öğreniyoruz. Öğrendiğimiz bilgiler yanında, oynadığımız oyunlar ve söylediğimiz şarkılarla hoşça vakit geçiriyor, ortak sevinçler paylaşıyoruz.

Kendimize, ailemize, çevremize, milletimize ve insanlığa faydalı olmak, okuma – yazma öğrenmekle başlar. Daha sonra öğrendiklerimizle ise, iyiyi kötüden, doğruyu yanlıştan, bilimi hurafeden ayırır ve bugünkü dünyanın ulaştığı bilgi birikimini elde ederiz. Bilgisiz ve eğitimsiz insanlar daha çok suç işler. Bir ülkenin gelişmişlik düzeyi eğitilmiş insan sayısı ile ölçülür.

Yeni bilgiler, yeni dostluklar, güzel günler ve aydınlık fikirlere kavuşmanız dileği ile, İlköğretim Haftanızı kutluyorum

ATATÜRK'ÜN GÖRÜŞLERİ

En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur. 1922

İlim ve teknikle ilgili teşebbüslerin faaliyet merkezi mekteptir. Bu sebeple lâzımdır... Mektep adını hep beraber hürmetle, saygıyla analım: Mektep genç beyinlere, insanlığa hürmeti, millet ve memlekete sevgiyi, şerefi bağımsızlığı öğretir... Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman onu kurtarmak için izlenmesi uygun olan en doğru yolu belletir... Memleket ve milleti kurtarmağa çalışanların aynı zamanda mesleklerinde birer namuslu uzman ve birer çalışkan bilgin olmaları lâzımdır. Bunu temin eden mekteptir. Ancak bu şekilde her türlü teşebbüslerin mantıkî neticelere erişmesi mümkün olur. 1922

Milletimizin siyasi, toplumsal hayatında, milletimizin fikrî terbiyesinde rehberimiz ilim ve teknik olacaktır. Mektep sayesinde, mektebin vereceği ilim ve teknik sayesinde ki Türk milleti, Türk sanatı, ekonomisi, Türk şiir ve edebiyatı, bütün güzelliğiyle gelişir. (1922)

Memleketimizi, toplumumuzu gerçek hedefe, mutluluğa erdirmek için iki orduya ihtiyaç vardır. Biri vatanın hayatını kurtaran asker ordusu, diğeri milletin istikbalinin yoğuran kültür ordusu. Bu iki ordunun her ikisi de kıymetlidir, yücedir, verimlidir, saygıdeğerdir. Fakat bu iki ordudan hangisi daha kıymetlidir, hangisi diğere üstün tutulur? Şüphesiz böyle bir tercih yapılamaz, bu iki ordunun ikisi de hayatidir.

Yalnız siz, kültür ordusu mensupları, sizleri bağılı olduğunuz ordunun kıymet ve kutsiyetini anlatmak için şunu söyleyeyim ki sizler ölen ve öldüren birinci orduya niçin öldürüp niçin öldüğünü öğreten bir ordunun fertlerisiniz. 1923 (M.E.İ.S.D. I, S. 17)

Bir millet kültür ordusuna malik olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin o zaferlerin sürekli neticeler vermesi ancak kültür ordusunun varlığına bağlıdır. Bu ikinci ordu olmadan birinci ordunun verimli sonuçları kaybolur. 1923 (M.E.İ.S.D. I, S. 17)

Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmeden, eğiticiden mahrum bir millet henüz millet adını almak istidadını kazanmamıştır. Ona alelade bir kitle denir, millet denemez. Bir kitle millet olabilmek için mutlaka eğiticilere, öğretmenlere muhtaçtır. 1925 (M.E.İ.S.D. I, 25)

Memleketi ilim, kültür, iktisat ve bayındırlık sahasında da yükseltmek, milletimizin her hususta pek verimli olan kabiliyetlerini geliştirmek, gelecek nesillere sağlam, değişmez ve olumlu bir karakter vermek lâzımdır. Bu kutsal amaçları elde etmek için savaşıyan aydın kuvvetlerin arasında öğretmenler en mühim ve nazik yeri almaktadırlar. 1923 (Atatürk'ün T.T.B. IV, S. 487)

Mekteplerde öğretim vazifesinin itimada şayan ellere teslimini, memleket evlâdının, o vazifeyi kendine hem bir meslek, hem bir ülkü sayacak, üstün ve saygıdeğer öğretmenler tarafından yetiştirilmesini temin için öğretmenlik, diğere serbest ve yüksek meslekler gibi, derece derece ilerlemeye ve her halde refah teminine müsait bir meslek haline konulmalıdır. Dünyanın her tarafında öğretmenler, toplumun en fedakâr ve saygıdeğer unsurlarıdır. 1923 (Atatürk'ün S.D. I, S. 289)

Yeni nesil, en büyük cumhuriyetçilik dersini bugünkü öğretmenler topluluğundan ve onların yetiştirecekleri öğretmenlerden alacaktır. 1924 (Büyük Tarih Trabzon'da, S. 11)

Öğretmenler! Yeni nesli, cumhuriyetin fedakâr öğretmeni ve eğitimcileri, sizler yetiştireceksiniz. Ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır. Eserin kıymeti, sizin maharetiniz ve fedakârlığınız derecesiyle orantılı bulunacaktır. Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister! Yeni nesli, bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir. 1924 (M.E.İ.S.D. I, S. 19)

İlk ve orta öğretim mutlaka insanlığın ve medeniyetin gerektirdiği ilmi ve tekniği versin, fakat o kadar pratik bir tarzda versin ki çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmağa mahkûm olmadığına emin olun. (1931)

Eğitimdir ki, bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatır, veya bir milleti kölelik ve yoksulluğa terkeder. (1925)

Çocuklarımıza ve gençlerimize vereceğimiz tahsilin hududu ne olursa olsun, onlara esaslı olarak şunları öğreteceğiz: 1- Milliyetine, 2- Türkiye Devletine, 3- Türkiye Büyük Millet Meclisine; düşman olanlarla mücadele lüzumu. Fertleri bu mücadele gerekleri ve vasıtalarıyla donanmayan milletler için yaşama hakkı yoktur. Mücadele, mücadele lâzımdır. 1922 (M.E.İ.S.D. I, S. 9) Gelecek için hazırlanan vatan evlâdına, hiçbir güçlük karşısında başeğmeyerek tam sabır ve dayanma ile çalışmalarını ve öğrenimdeki çocuklarımızın anne ve babalarına yavrularının tahsillerinin tamamlanması için her fedakârlığı göze almaktan çekinmemelerini tavsiye ederim. Büyük tehlikeler önünde uyanan milletlerin ne kadar kararlı olduklarını tarih doğrulamaktadır. Silâhiyle olduğu gibi kafasıyla da mücadele mecburiyetinde olan milletimizin, birincisinde gösterdiği kudreti ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur. 1921 (Atatürk'ün M.A.D., S. 4-5)

Çocuklarımız ve gençlerimiz yetiştirilirken onlara bilhassa varlığı ile, hakkı ile, birliği ile çelişen bütün yabancı unsurlarla mücadele lüzumu ve millî düşünceleri tam bir imanla her mukabil fikre karşı şiddetle ve fedakârâne müdafaa zorunluluğu aşılmalıdır. Yeni neslin bütün ruhsal kuvvetlerine bu özellik ve kabiliyetin zerki mühimdir. Daimî ve müthiş bir savaş şeklinde beliren milletler hayatının felsefesi, bağımsız ve mesut kalmak isteyen her millet için bu yüksek özellikleri şiddetle istemektedir. (1921)

Kaynak: www.kultur.gov.tr

OKULUM

Sabah erken kalkarım
Kahvaltımı yaparım
Büyük bir sevinç ile
Okuluma koşarım.

Okulum okulum
Benim güzel okulum
Arkadaşlarım ile
Pek de mutlu olurum.

Okumayı, yazmayı
Düşünmeyi, konuşmayı
Okulda öğrenirim
Uygarca davranmayı.

Okulum, okulum
Benim güzel okulum
Canım öğretmenlerim
Bana gösterir yolum.

Ali Hallaç

İLKÖĞRETİM HAFTASI

İlköğretim haftasını
Kutlayalım hep birlikte.
Çalışmanın arkasını
Bırakmayalım derslikte.

Çalışırsak kazanırız,
Bilgilerle bezeniriz.
Kenetlenmiş bir toplumsak
Sağlam olur düzenimiz.

Bakın açıldı okullar
Cıvıl cıvıl bütün yollar.
Yarınımı düşünenler
Çocuğunu okuturlar.
İbrahim ŞİMŞEK

ŞEYH EDEBALI'NİN
OSMANLI DEVLETİNİN
KURUCUSU ve
DAMADI OSMAN GAZİ'YE
VASİYETİ

Ey oğul, artık Bey'sin!
Bundan sonra
öfke bize, uysallık sana.
Güceniklik bize, gönül almak sana.
Suçlamak bize, katlanmak sana.
Acizlik bize, hoşgörmek sana.
Anlaşmazlıklar bize, adalet sana.
Haksızlık bize, bağışlamak sana...

Ey oğul, sabretmesini bil,
vaktinden önce çiçek açmaz.
Şunu da unutma;
insanı yaşat ki devlet yaşasın.

Ey oğul, işin ağır,
işin çetin, gücün kula bağlı.
Allah yardımcın olsun...
Güçlüsün, kuvvetlisin,
akıllısın, kelamlısın!
Ama; bunları nerede,
nasıl kullanacağını bilmezsen
sabah rüzgarında savrulur gidersen.
Öfken ve nefsin bir olup aklını
yener.
Daima sabırlı, sebatlı ve
iradene sahip olasan!
Dünya, senin gözlerinin gördüğü
gibi
değildir. Bütün bilinmeyenler,
feth edilmeyenler,
görünmeyenler, ancak sen faziletli
ve
ahlaklı olursan gün ışığına
çıkacaktır.

Ey oğul ! Ananı , atanı say !
Bereket büyüklerle beraberdir.
İnancını kaybedersen ,
yeşilken çöllere dönersin.
Açık sözlü ol ! Her sözü üstüne
alma !
Gördüğünü görme ! Bildiğini bilme
!

Ey oğul ! Üç kişiye acı :
Cahil arasındaki alime ,
zenginken fakir düşene,ve
hatırlı iken itibarını
kaybedene.

Ey oğul! unutma ki,
yüksekte yer tutanlar,
aşağıdakiler kadar emniyette
değildir.
Haklıysan mücadeleden
korkma !...

KİPİRLİ KURBAĞA

Öğretmen hanım, öğrenciler için bir masal seçmişti. Bugün bu
masalı okuyacaktı.
-Çocuklar, okuyacağım masalı bakalım beğenecek misiniz?
dedi.

Öğrenciler susmuştu. Öğretmen, tane tane anlatmaya başladı:
-Bir varmış bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde
bu dünyanın yemyeşil bir köşesinde büyük bir orman varmış. Bu
ormandaki hayvanlar mutlu bir biçimde yaşamış. Bütün hayvanlar
gün doğmadan uyanır, gün batımına kadar kendilerine düşen işleri
yaparlarmış.
Ormanlar kralı aslanın yönetiminde huzur duyar, kuş seslerinden
mutlu olurlarmış.
Ormanın kendine özgü yasaları varmış. Bu yasalar; gün görmüş,
bilge hayvanlardan oluşan bir kurul tarafından belirlenmiş.
Ormanlar kralı aslan, bu yasaları belirli günlerde hayvanlara yüksek
sesle açıklarmış.
Yine bir gün orman hayvanları şenliği düzenlenmiş.
Ormanlar kralı aslan şenliğin açış konuşmasında şöyle demiş:
-Sevgili arkadaşlarım! Kurtlar, tilkiler, kuşlar, yılanlar, kurbağalar,
balıklar, ağaçkakanlar... hepinizin bu önemli gününü kutlarım.
Biliyorsunuz, orman bizim evimiz, yurdumuz. Hepimiz birlikte
yaşıyoruz. Birlikte mutlu yaşamak için belirli kurallara uymak
zorundayız. Hepimizin görev ve sorumlulukları var. Görevini
yapmayan önce uyarılır, orman mahkemesinde yargılanır ve suçlu
görülürse cezalandırılır. Huzur ve mutluluğumuzu hiç kimse
bozamaz. Uyulacak kurallar ormanımızın belirli bölgelerinde asılıdır.
Bu kuralları hatırlatır, şenliğimizin eğlenceli geçmesini dilerim.
Kralın konuşmasının ardından hep birlikte orman marşı söylenmiş:
Orman bizim evimiz,
Huzurluyuz, mutluyuz,
Hep birlikte yaşarken,
Yarımdan umutluyuz.

Şenlik nedeniyle bütün hayvanlar eğlenmişler. Gülmüş, oynamış, şarkılar söylemişler. Birlikte yaşamanın tadını çıkarmışlar.

Ormandaki kimi hayvanlar ise bu şenliğe katılmamışlar. Bu hayvanlardan biri de Kibirli Kurbağa'yımış. Kibirli Kurbağa kendini beğenir, başkalarını küçük görmüş. Bu nedenle diğer kurbağalarla oyun bile oynamak istemezmiş. Oynadığı zaman da hep oyunbozanlık edermiş.

Kibirli Kurbağa, her geçen gün kendini beğenir olmuş.

-Ormanda en güzel ses benim sesim, diyerek sabahtan akşama kadar gölde kendi görüntüsünü seyrederek, "vırak vırak!" diye bağırmış.

Bir gün Bilge Kurbağa, Kibirli Kurbağa'yı karşısına almış, ona öğüt vermiş:

-Ormanda binbir çeşit bitki, ağaç ve hayvan var. Bu ormanda birlikte yaşıyoruz.

Sen de bizler gibi bir kurbağasın. Kendini başkalarından üstün tutman yanlış.

Arkadaşlarıyla oynamıyorsun. Oynarsan mızıkçılık yapıyorsun. Onları kıskanıyor, paylaşmayı bilmiyorsun. Akşama kadar vıraklıyor ya da tembel tembel uyuyorsun.

Seni uyarıyoruz. Davranışlarını düzeltmen için sana bir hafta süre veriyoruz.

Büyüklerine saygı duyan, akıllı, çalışkan, alçakgönüllü bir kurbağa ol. Yoksa yalnız kalır, mutsuz olursun. Orman yasalarına uymadığın için ayrıca cezalandırılabilirsin.

Kibirli Kurbağa bir hafta içinde düşünmüş, diğer kurbağaların kendisiyle arkadaşlık etmemelerine üzülmüş, yaptıklarına pişman olmuş. Birkaç gün sonra düzenlenen

kurbağa şenliğinde Bilge Kurbağa'dan da, arkadaşlarından da özür dilemiş. Onlarla oyun oynamış, gülmüş, eğlenmiş, paylaşmış, mutlu olmuş. Bir de şiir yazmış. Şiirini ormandaki arkadaşlarına armağan etmiş.

Öğretmen;

-Bu şiiri birlikte okuyalım mı çocuklar?

Çocuklar hep birden:

-Eveet! diye haykırdılar.

Şiiri önce öğretmen okudu, ardından öğrenciler hep birlikte yüksek sesle şiiri tekrar ettiler:

Hiç kimseyi kıskanma,

Sevgi ve saygıyla dol.

Mızıkçılık yapmadan,

Çalışkan ve iyi ol.

Oyunu ve sevgiyi,

Paylaşarak mutlu ol.

RIFKI KAYMAZ